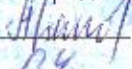
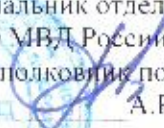


Согласовано
Начальник управления образования
администрации города Канска


А.П. Панов
« 29 » 04 2016 г.



Согласовано
Начальник отдела ГИБДД
МО МВД России «Канский»
подполковник полиции


А.Р. Туровский
« 30 » 05 2016 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 15
Л.В. Лесникова
« 29 » 04 2016 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

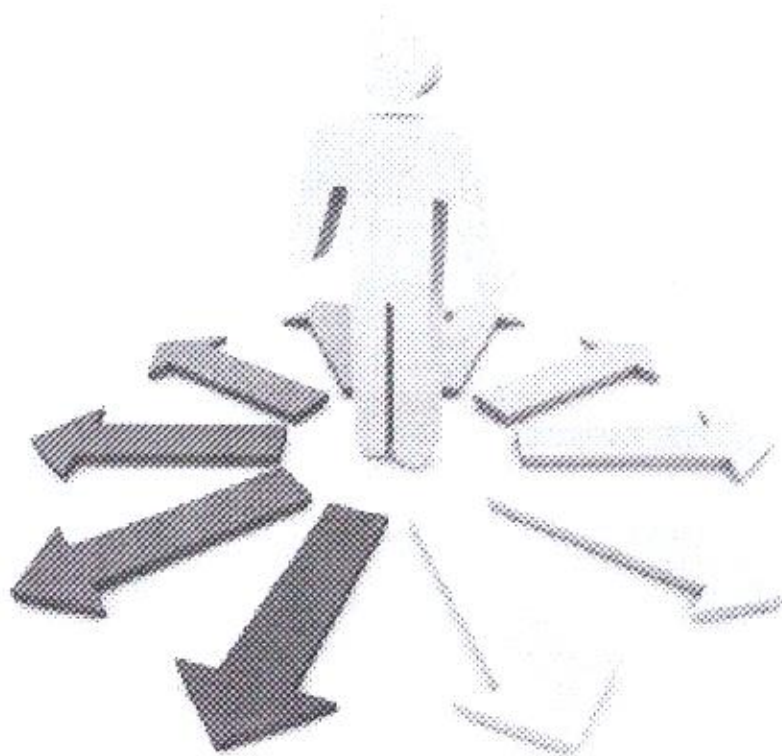
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канска



2016 г.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации о Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» (далее - МАДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом - МАДОУ - дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МАДОУ и на маршруте «МАДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал паспорта хранится в МАДОУ, копия паспорта - в отделении пропаганды отдела ГИБДД МО МВД России «Канский».

Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к МАДОУ.
3. Данные о ДТП с детьми
4. Схема расположения МАДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
5. Приложения:
 - 5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МАДОУ.
 - 5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ.
 - 5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МАДОУ работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.
 - 5.5. Уголок безопасности в МАДОУ.
 - 5.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МАДОУ № 15.
 - 5.7. Памятка для родителей.

1. Общие сведения

1. Наименование МАДОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок»
2. Тип МАДОУ: детский сад комбинированного вида
3. Юридический адрес МАДОУ: 663614, Россия, Красноярский край, город Канск, микрорайон Северный, д. 28
4. Фактический адрес МАДОУ: 663614, Россия, Красноярский край, город Канск, микрорайон Северный, д. 28
5. Руководители МАДОУ:
 - 5.1. Заведующая: Лесникова Людмила Валентиновна (8-39161-3-42-47)
 - 5.2. Старший воспитатель: Чепцова Ирина Юрьевна (8-39161-3-42-47)
 - 5.3. Ответственные работники управления образования администрации города Канска: Семенов Э.П.
6. Ответственные от Госавтоинспекции:
 - 6.1. инспектор по ИАЗ старший лейтенант полиции Клим Лариса Геннадьевна;
 - 6.2. Инспектор по пропаганде: капитан полиции Якуш Юрий Иванович.
7. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Чепцова Ирина Юрьевна .
8. Количество воспитанников: 339;
9. Наличие уголка БДД: имеется 1 в холле;
10. Время пребывания воспитанников в МАДОУ: с 08.00 до 19.00 часов;
11. Наличие методической литературы и наглядных пособий: Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.- СПб., ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.; Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам дорожного движения.- СПб., 2009.; Черепанова С.П. Правила дорожного движения дошкольникам.- М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
12. Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники): В рамках занятий познавательного цикла, в совместной деятельности с взрослыми (родителями, воспитателями, представителями ГИБДД, учащимися школы юных инспекторов дорожного движения).

Телефоны основных служб и подразделений

- ✓ Управление образования администрации города Канска- 3-25-59, 3-20-98
- ✓ Отдел ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Канский»- приёмная начальника- 2-28-55, дежурная служба ГИБДД- 2-16-72
- ✓ Скорая медицинская помощь- 03, 2-33-60, 2-44-80
- ✓ Отдел МЧС- 01, 3-45-43
- ✓ Травматологический пункт- 3-23-06
- ✓ Дежурная часть Межмуниципального отдела МВД России «Канский»- 02, 2-36-96, 2-43-24

Схема безопасных маршрутов воспитанников МАДОУ №15 от места



Download on the App Store | Get it on Google play | Скачать Microsoft

5. Приложения

5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МАДОУ № 15

1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МАДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МАДОУ;

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МАДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МАДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма назначается приказом заведующей МАДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МАДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что

дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

2.2.2.3. формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МАДОУ организуется заведующей в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. *Образовательное.* Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

3.2.3. *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

3.2.4. *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

4.4. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МАДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и содержание направленности (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующей МАДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МАДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций картин:

- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

- ✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- ✓ мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

5.3. План работы МАДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на учебный год»

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
Оформление уголков по ПДД в группах	Воспитатели
Тематическая неделя в группах Младшая группа «Мы едем, едем, едем!»	Воспитатели
Средняя группа «Зеленый огонек»	Воспитатели
Старшая группа «Знаки на дороге»	Воспитатели
Подготовительная к школе группа «Правила дорожные знать каждому положено»	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения: настольные игры «Дорожные знаки»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Консультация для воспитателей: «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Старший воспитатель
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Старший воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по безопасности движения	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно	Воспитатели

<p>ФГОС</p> <p>«Улица города» подготовительная группа</p> <p>«Мы знакомимся с улицей» старшая группа</p> <p>«Мы пассажиры» средняя группа</p> <p>«Профессия -водитель» вторая младшая группа</p>	
<p>Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	
<p>Оформление стенда для родителей</p>	<p>Воспитатели</p>

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
<p><i>Работа с педагогами</i></p>	
<p>Приобретение детской художественной литературы по ПДД</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»</p>	<p>воспитатели</p>
<p><i>Работа с детьми</i></p>	
<p>НОД по ПДД</p> <p>«В городском транспорте» старшая и подготовительная группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми</p> <p>«Улица» средняя группа</p> <p>«Грузовой транспорт» вторая младшая группа</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Чтение произведений и рассматривание иллюстраций</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	
<p>Оформление уголков для родителей</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Изготовление макета села ДОУ с улицами и дорожной информацией (Подготовительная группа)</p>	<p>Воспитатели</p>

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
<p><i>Работа с педагогами</i></p>	
<p>Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД</p>	<p>Старший воспитатель,</p>
<p>Оформление уголка по безопасности дорожного движения к зимнему времени года</p>	<p>Музыкальный руководитель,</p>

конкурсах по ПДД	Воспитатели.
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение викторина «На дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Старший воспитатель
Обновление информационного стенда для родителей по ПДД в коридоре ДОУ	Старший воспитатель, родители, дети

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультирование педагогов по ПДД	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз.руководитель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка -передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторая мл. группа	Воспитатели

Встреча с инструкторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Старший воспитатель
--	---------------------

Февраль

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Консультация для воспитателей «Система работы с детьми по ознакомлению с ПДД»	Старший воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения, новинок методической литературы	Старший воспитатель
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Старший воспитатель Воспитатель
<i>Работа с детьми</i>	
«Знай и выполняй правила дорожного движения» подготовительная и старшая группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Организация работы с родителями по ПДД	Старший воспитатель
Приобретение наглядной информации	Старший воспитатель
Привлечь родителей в реализации проектов «Азбука дорожного движения», «Школа дорожных наук»	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>	
Проведение экскурсий к проезжей части	Воспитатели
Занятия: «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

<i>Работа с родителями</i>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мал. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Подбор информации по ПДД	Старший воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Старший воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>	
Проведение тематической недели «Правила дорожного движения»	Воспитатели
Беседа с детьми о правилах дорожного движения	Инспекторы ГИБДД старший воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Старший воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Старший воспитатель
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели

Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели Старший воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Старший воспитатель
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующей детского сада.

1.3. Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующей детским садом и заместителя заведующей по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

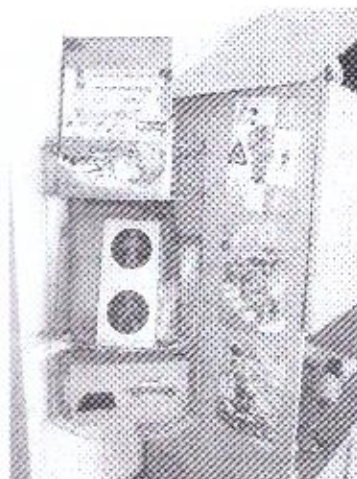
- ✓ помогает воспитателям по составлению планов работы по безопасности движения;
- ✓ контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;
- ✓ к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- ✓ в конце учебного на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
- ✓ ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- ✓ обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- ✓ на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- ✓ организует совместно с музыкальными руководителями сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

5.5. Уголок безопасности

В нашем детском саду есть уголок безопасности, в котором собран материал по ознакомлению детей с ПДД.

В уголках представлены материалы:

- ✓ Настольно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- ✓ Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами - «ходилки», лото, домино и др.).
- ✓ Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей).
- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- ✓ Детская художественная литература по тематике.
- ✓ Конструкторы.
- ✓ Пособия и игры по обучению детей ПДД.
- ✓ Безопасные маршруты «Дом - детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- ✓ Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- ✓ Фотослайды «Моя улица», «Мой двор»



5.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МАДОУ № 15

5.6.1. Перспективный план работы с детьми 3 - 5 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения

Задачи:

(младшая, средняя группы)

- ✓ Знакомить детей с правилами дорожного движения; Расширять знания о транспортных средствах; Учить определять опасные места на дорогах;
- ✓ Уметь определять изменения направления перемещения людей и транспорта;
- ✓ Учить различать -элементы дорог, остановки общественного транспорта и пешеходный переход;
- ✓ Воспитывать умение ориентироваться на местности вокруг детского сада, знать назначена зданий вокруг детского сада;
- ✓ Развивать наблюдательность и любознательность;
- ✓ Учить составлять небольшие рассказы о дорожной ситуации;
- ✓ Учить изображать в рисунках дорожные знаки, человека и транспорт.

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
<p>Непосредственные наблюдения (включаемые прогулку)</p>	<p>Наблюдение улицы города. Цель: дать детям сведения о том, что улица - это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога. Улица большая, но где попаю ходить нельзя. Улица делится на две части. Одна часть - проезжая. По ней ездят транспорт: автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, велосипеды. Другая часть - тротуары. Люди должны ходить только по тротуарам. Тротуар делается чуть выше мостовой, чтобы на него не заезжали машины.</p>	<p>Наблюдение за поведением пешеходов. Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улицам города. Пешеходы - это люди, которые передвигаются пешком. Пешеходы ходят по улице по тротуару. Переходят улицу в разрешённых местах. Эти места называются пешеходными переходами. Пешеходные переходы бывают наземные и подземные. Чтобы каждый человек мог узнать, где находятся переходы, их обозначают белыми линиями на мостовой, а также специальными знаками, установленными на столбах или специальными светофорами</p>	<p>Практические действия детей на площадке детского сада. Цель: закрепить правила перехода улицы. - учить переходить улицу в обозначенном месте (по пешеходному переходу); - учить узнавать и правильно называть дорожные знаки, обозначающие пешеходный переход; - закрепить знание сигналов светофора.</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность (организационная деятельность)</p>	<p>Тематическое планирование «Месячник безопасности по ДДТТ»</p>	<p>Речевое развитие: Рассмотрение картины «Улица города»; 2 часть: беседа «Зачем нужно знать правила дорожного движения»</p>	<p>Мир искусств и художественная деятельность (аппликация): «Дома на нашей улице».</p>

5.7.Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, пешеходный переход, пешеходный переход, транспортное средство, уступите дорогу);

- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;
- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Перевозка людей;
- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✓ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- ✓ Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

- ✓ Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;

- ✓ Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

- ✓ Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

- ✓ Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

- ✓ Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке,

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.



Пронумеровано и прошнуровано

Скреплено подписью и печатью

Мухоморова листов

Заведующий МАДОУ № 15

Л.В. Лесникова

